



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 44»

Протокол №4 от «31» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №44»

Приказ № 1859/39430 от 31 марта 2026г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 44 комбинированного вида»
Кировского района г.Казани
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад №44»)
Руководитель	Годова Елена Владимировна
Адрес организации	420076, Республика Татарстан, г. Казань, проспект Ильгама Шакирова д. 6
Телефон, факс	590-06-56 заведующий 590-06-55-охрана
Адрес электронной почты	Ds44.kir@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Казани в лице Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
Дата создания	2021
Лицензия	№ 10642 от 09.04.2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе Салават Купере, города Казани, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 3949,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3949,3

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФООП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 387 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

3 младших групп- по 30 детей

2 средняя групп- по 30 детей

3 старших групп- по 26 детей

1 старшая-подготовительная группа- 29 детей

5 подготовительные к школе группы- по 26 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 27.02.2025. В анкетировании приняли участие 285 родителей (законных представителей), что составила 74 % от общего числа семей

воспитанников. Результаты анкетирования показали, что родители полностью удовлетворены проведенными мероприятиями в рамках воспитательной работы. Отмечена высокая оценка организации и проведения мероприятий. Помимо основных направлений деятельности, в ходе анкетирования выявлена высокая степень удовлетворенности родителей организацией оздоровительной работы и системой безопасности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	346	89%
Не полная с матерью	40	10%
Не полная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	22%
Два ребенка	206	53%
Три ребенка или более	95	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Реализованные мероприятия, были направлены на формирование у дошкольников патриотических чувств, уважения к истории страны и людям, стоящим на страже ее безопасности.

Основные формы работы:

Тематические образовательные занятия и беседы: в группах были организованы цикл занятий «Защитники земли русской», «Наша армия родная», «Герои нашего времени». Дети знакомились с историей Российской армии, родами войск, примерами мужества и героизма.

Спортивно-патриотические досуги: для детей старшего дошкольного возраста проведены спортивные развлечения «Бравые солдаты» с участием папа и дедушек.

Выставочная и творческая деятельность: организованы выставки детско-родительского творчества «Открытие защитнику», «Военная техника». В детском саду в рамках районного

конкурса выпущена авторская книга «Я знаю, помню и горжусь», в которой собраны истории семей об их героях ВОВ.

Музыкальные-литературные гостиные: проведены праздничные утренники, посвященные Дню защитника Отечества, с исполнением песен военных лет, «День Победы», с приглашением ветеранов дошкольного образования. А также ежегодный творческий конкурс «Таланты-Керпе» был посвящен «Году защитника Отечества».

Акции и социальные проекты: воспитанники и родители приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка бойцу» (совместно с волонтерскими организациями), проведены две благотворительные ярмарки, собранные средства переданы в организацию «За мирное небо» для покупки медикаментов бойцам.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.	Художественно-эстетическое					
1.1	Студия тестопластики «Волшебные пальчики»	Кружок	3-7	75		+
1.2	Ритмика	Кружок	3-7	80		+
1.3	Вокальная студия «ДоМиСолька»	Кружок	3-7	36		+
1.4	Художественная гимнастика Керпе-грация	Кружок	3-7	86		+
2.	Социально-гуманитарное					
2.1	English for kids	Кружок	4-7	170		+
2.2	«Художественная гимнастика»	Кружок	3-7	102		
2.3	«Золотые бусинки»	Кружок	3-7	80	-	+
3.	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	Спортивные единоборства	Кружок	3-7	52	-	+
3.2	«Богатырь»	Кружок	3-7	70		

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2026 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно,

наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средствобучения и воспитания; материально—технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельности образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного

документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. У педагогов исключены обязанности по подготовке документов, не предусмотренных утвержденным перечнем, а также упразднена практика одновременного ведения бумажных и электронных версий.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках планируемых результатов	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		ИТОГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
		43	11%	350	85%	11	3%	387
Качество освоения образовательных областей	57	15%	337	83%	10	2%	387	98%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 140 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад 22 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99% согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 27 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 141;
- воспитанники/все сотрудники — 7/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Количество педагогов	Уровень образования		Стаж работы					Квалификация		
	Высшее	Ср. спец	До 5 лет	5-10	10-15	15-20	Более 20	Высшая	I кв. кат	Без категории
27	24	3	5	7	4	5	6	6	16	5

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 5 работников Детского сада. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

В 2025 году детский сад стал площадкой для проведения зонального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Республике Татарстан в 2025 году. В марте 2025 года в детском саду прошел Республиканский научно-практический семинар для студентов ГАПОУ «Казанского педагогического колледжа» по теме: «Формирование элементарных математических представлений в ДОУ»

Детский сад вступил в городской проект «ЭкоКейс», в рамках проекта проведена «Стратегическая сессия» для команды «ЭкоКейса», выступление на практическом семинаре «Скрепка» для студентов КФУ «Института психологии и образования», в рамках расширения сотрудничества со сторонними организациями, проведено ряд экологических занятий для воспитанников ДОУ от компании «Сибур», «Министерства экологии и природных ресурсов РТ».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось один принтер, сенсорная панель, интерактивная панель;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психологической разгрузки-1;
- кабинет для логопедической работы-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Центры созданные в коридорах детского сада: естественно-научный центр, центр экологического воспитания, центр безопасности, читательской и финансовой грамотности пополняются дидактическими материалами и учебной литературой.

Центры предназначены как для педагогов и воспитанников детского сада, так и для родителей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	387
в режиме полного дня (8–12 часов)		387
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	90
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	297
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		86 (22%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	22 (81%)
с высшей		6 (22%)
первой		16 (59%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (18%)
больше 30 лет		6 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (22%)
от 55 лет		2 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	25 (72%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	762,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	215,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и общения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, это обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №44
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА" КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Имя подписанта: Годова Елена Владимировна

Сертификат: 218398974471086305622142826782270207216

Срок действия сертификата: 10.03.2027

Дата подписания: 17.04.2026, 13:04:31

Идентификатор ЭДО 019d9ae4-b915-7518-93ad-be9924868d14

К

Документ передан через ELMA365

Идентификатор документа: 019d9ae5-b79f-752a-8984-67b7185fe764

К